

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Обществознание, Экономическое образование

Объем трудоемкости: 3

1. Цель производственной (преддипломной) практики

Целью прохождения производственной практики «Преддипломная практика» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) и ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) и профессиональных компетенций ПК-3 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).

Задачи производственной (преддипломной) практики

1. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.
2. Закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.
3. Обобщение и систематизация практического материала выпускной квалификационной работы.
4. Завершение работы над ВКР, в том числе устранение замечаний, полученных в ходе защиты.
5. Оформление ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.
6. Оценка оригинальности текста ВКР (справка об антиплагиате).

Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к Обязательной части Блока 2. Практики.

Для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов профессионального цикла базовой и вариативной части программы: «Педагогика», «Методика обучения экономике», «Методика обучения обществознанию», курсового проектирования, а также «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и «Научно-исследовательской работе».

Производственная (преддипломная) практика окончательно формирует и закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию компетенций обучающихся. Она является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю истории и обществознания.

Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип практики: производственная, форма - преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная; выездная Форма проведения практики: дискретно.

Практика проводится в семестре А после освоения студентами программы теоретического и практического обучения

Обязательными являются: установочная конференция (проводится в первый день практики) и итоговая конференция, которая проводится в форме предзащиты выпускной квалификационной работы.

Руководством филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, определяются соответствующие подразделения и организации для прохождения практики. Отношения с вышеуказанными подразделениями и организациями определяются договорами.

Общее руководство практикой возлагается на курсового руководителя практики, назначаемого из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Прохождение данного вида производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. Общепрофессиональная компетенция ОПК-6 (Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).

2. Общепрофессиональная компетенция ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

3. Профессиональная компетенция ПК-3 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности).

4. Профессиональная компетенция ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).

Основные разделы дисциплины

Подготовительный этап 1. Установочная конференция Экспериментальный (производственный) этап 1. Рабочая практика Подготовка отчета по практике

1. Обработка и систематизация материала, написание отчета.

2. Подготовка презентации и защита

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

Автор: Махненко А.Я., канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани